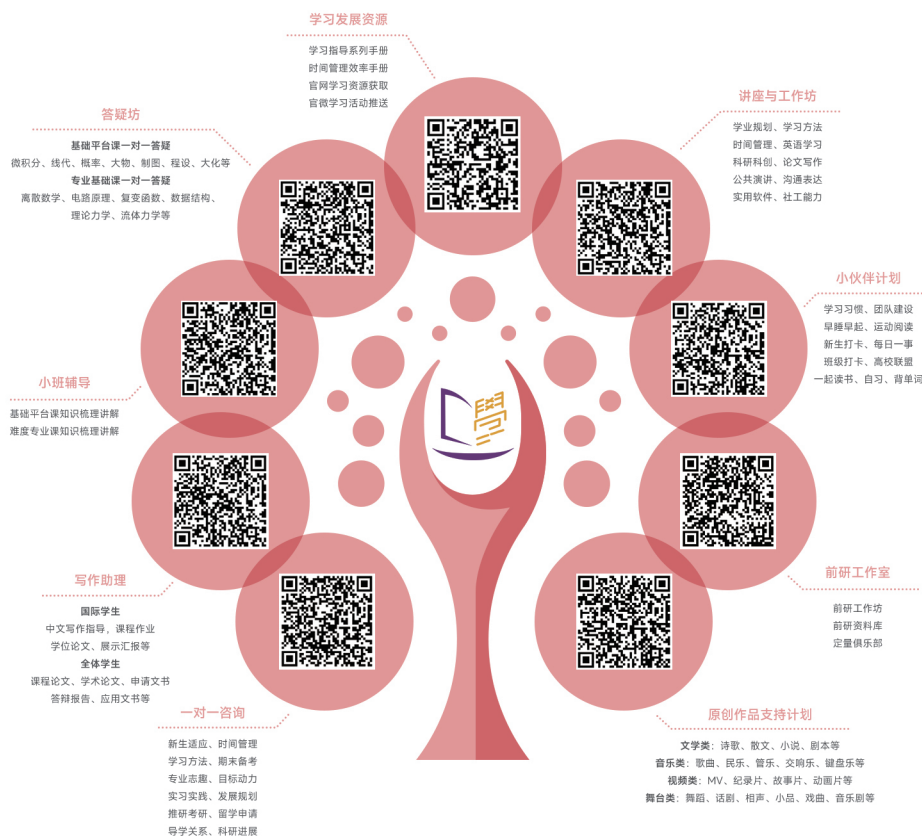


清华大学学生学习与发展指导中心

中心成立于2009年11月，旨在有针对性地解决学生学习与发展问题，为学生学习与发展提供专业化的指导、咨询和支持，拓展学生学习与发展能力，服务学生成长成才。



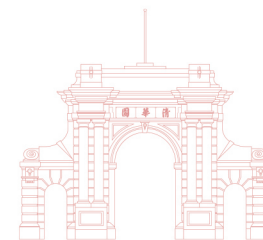
与导师 一起工作

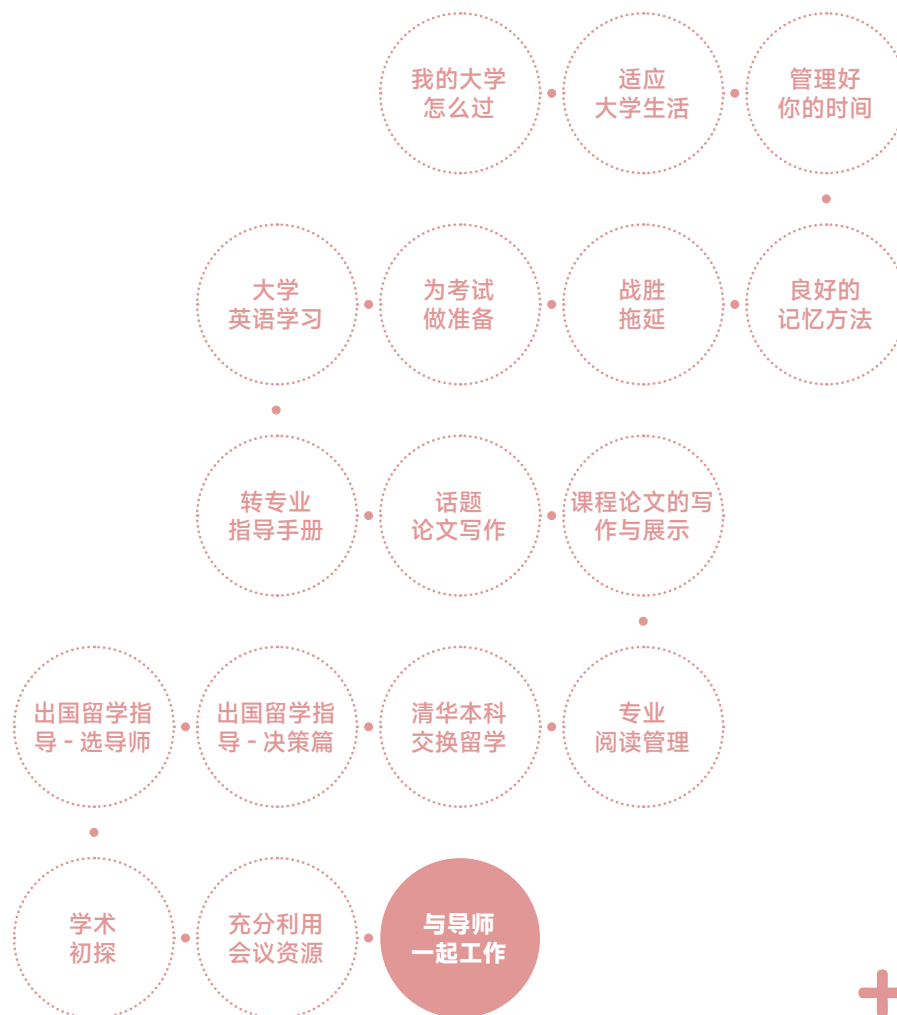


官方网站二维码 微信公众号:乐学 B站账号二维码

清华大学学生学习与发展指导中心
地址：清华大学紫荆C楼407
电话：010-62792453
邮箱：learning@tsinghua.edu.cn
网站：http://learning.tsinghua.edu.cn

2023.12





CONTENT

目录

01 了解你的导师 02

02 探索合作模式 03

03 重视组会汇报 05

与导师 一起工作

与导师一起工作，既是一种教和学的关系，也是一种合作关系，而这种关系建立的质量，在一定程度上会成为决定你研究生学习收获和成就的重要因素。因此，如何在深入了解导师的指导习惯、理解导师指导模式的基础上，探索与之适应的高效沟通、合作方法，就显得尤为重要。



01 了解你的导师

每个导师都会有自己的指导习惯和方式，如：事事亲为的行为示范型、完全放任的自由散养型、流水线生产模式型、个性化定制式培养型等。除了指导习惯和方式的差异，通常导师对同学也有一些共性的期待和要求：扎实的基础知识、娴熟的科研技能、积极的学习科研态度、良好的时间情绪管理能力，以及及时寻找资源、寻求帮助和指导的能力等。要尽可能的了解你的导师是如何工作的，以便高效沟通：

- 了解导师的性格、求学经历、科研方向、学术擅长。
- 向导师指导的学长学姐了解导师的指导风格。
- 研读导师的著作、会议报告和发表的论文。
- 关注导师以及合作、指导的团队最新的研究成果。
- 了解导师的研究方法和导师偏爱的理论。
- 了解导师现有的研究团队构成以及团队人力资源需求。
- 了解导师组会的频率以及导师对组会汇报的要求。
- 了解导师是一个工作严谨的人，还是相对随意自由。
- 了解导师的学术成长经历以及当前研究聚焦的重点。
- 了解导师当下学术科研发展的主要目标以及职称晋升需求。
- 了解导师未来可能的研究目标和研究规划。
- 了解导师的学术志向、以及短中长阶段性学术目标等。

02 探索合作模式

基于以上对导师以及相关学术科研情况的了解，基本可以掌握如何和导师有效沟通。此外，还可以尝试通过和导师（或直接指导者）积极主动的沟通，就一些基本问题达成共识，主动促进开启良好合作模式。

- 除组会外，约定固定时间讨论个人主责项目（尤其是长期项目），固定讨论频率以保障稳步推进相关工作。
- 请求指导需要提前准备或提升的技能和训练，比如：统计的或研究的方法，IT训练，语言支持等等。
- 讨论规划获得你所期望的各类研究活动、研讨会和学术会议的参与机会。
- 积极主动进行事前沟通，比如：当你的导师离开时（休假，海外授课或出席会议），你可以安排的工作并确定你们如何保持联系。
- 争取得到支持，统筹推进项目研究的同时，兼顾毕业要求，以及完成培养方案要求的关键时间节点和期限。

● 合理期待指导

一方面，我们要主动作为，尽可能积极寻求导师指导和帮助，引领我们尽早进入科学研究的大门；另一方面，我们也需要充分发挥自己的主管能动作用，规划好在知识积累、科研技能、学术发表、博士资格考试、毕业论文开题及撰写等



方面的进度，不要都指望被导师安排、被导师规划、被导师允许。

我们可以期待固定频率的组会指导、重点项目专项指导等，但不能期望导师会事事关心、随时响应，遇到困难可以尝试先独立解决，或寻求资源解决，行不通再向导师求助；及时反馈工作上的进展获得后续工作建议和指导，包括不顺利没有进展，但需要呈现已经做过的努力和已经尝试过的探索；开启探索新领域时请求导师直接推荐专业的书籍、文献资源和研究材料方面的建议，将大大提高效率；科研创新之路往往曲折、漫长，期间难免诸多波折，期待导师关注、关照挫折情绪是不合理的，科研训练的目标除了知识和技能的成长，更重要的是如何成为一个独立的、有远见、有担当的研究者。

小技巧：随着你研究的进展，准备好你的导师将对你“断奶”。比如在第二年你可能问“我的方向正确吗？”导师可能回复“你应该有能力自己决定”。这是一个积极的信号，说明你的导师认为你已经做好了独立的准备。

● 满足导师期待

如前述，导师对学生也有一些知识、技能、态度、能力等方面的期待，较之于此前教和学的主体关系，研究生导师和学生，还兼顾了学术共同体、学术联盟的关系和作用，因此，导师对学生充满期待，如：

提出问题时有首创精神；同意可以管理的时间期限；按照既定计划工作；与导师以及院系保持联系；广泛阅读，跟上本领域发展的前沿；在规划研究时有更强的独立性；获得适合的训练；对研究有热情和兴趣。

小技巧：遇到问题时要自己检查自己的学习并与导师联系，不要等待导师给你发邮件。如果他们没听到你的诉说，他们很可能会假定你一切顺利。

03 重视组会汇报

组会通常定期召开，是课题组的所有成员分别对自己的研究内容做总结汇报，然后导师给予一定的指导与建议，课题组的同学互相交流讨论，以获得思路上的启发。因此一定要重视组会汇报，以便获得更多科研机会和导师的及时有效指导。

汇报可参考学习发展中心詹逸思老师总结的基本框架，详情如下：

● 所负责工作（课题）进展情况

- 罗列完成的重点工作任务（展示认真态度）
- 展示每项工作任务的成果（展示成效）
- 分享工作过程中总结的，可供其它成员参考的经验





● 问题与解决方案讨论（展示独立思考能力）

- 需要协助解决的问题，与已经尝试过的解决方案
- 待决策议题：提供至少两个方案并说明优劣势，表明个人倾向
- 征求老师的指导意见与决策

● 接下来 1-2 周的计划

- 根据项目需要，接下来预计进展的工作任务（低预期管理）
- 整合讨论结果 / 询问老师是否有新增的任务（展现积极主动）

汇报交流 Tips:

- 记笔记，尤其是导师决策的下一步的行动。
- 留意导师的问题，因为这些对你思考研究进行的方向很重要。
- 不懂的一定要问，确保你和导师互相理解彼此想法，并在同一个频道上工作，以免后续进展南辕北辙，浪费宝贵的时间和精力。

小技巧：不要害怕提出问题，不过最好提问那些你已经尝试着去解答（但没有解决）的问题。不要笼统地提问“我做的怎么样？”如果你更加具体地问“你觉得我在第一章采用的方法怎么样？”，更有可能得到详细的解答。

